FIŞA DISCIPLINEI
2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**Departamentul Geomorfologie-Pedologie-Geomatica**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**Master**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Master Managementul Dezastrelor**

2.Datedespredisciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Implicarea Comunitatii si Rezilienta**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Col. (r) dr. Aurel Bilanici**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Col (r) dr. Aurel Bilanici			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilordidactice)

3.1 Numărde ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**
Ore online din total ore din planul de învățământ	**14**		**14**		**-**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**24**
Tutoriat	**15**
Examinări	**4**
Alte activităţi	**-**
3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.9 Total ore pesemestru (3.4. + 3.7)	**150**
3.10 Numărul de credite	**6**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Examen de admitere ciclu master
4.2 de competenţe	

5.Condiţii (acolounde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Prezenta minima de 65%
5.2 de desfăşurarea seminarului/laboratorului	Prezenta minima de 85%

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Cunoștințe privind terminologa din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru R2 - Comunicare profesională eficientă
Aptitudini	R2 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării unor planuri de Management al Riscului aplicat Ciclului unui dezastru R4 - Identificarea contextuală a mecanismelor psihologice promotoare ale comportamentului de pregătire pentru dezastre
Responsabilitate și autonomie	R4 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de educare a populației privind pregătirea pentru dezastre R5 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de a conduce inițiative civice și a mobiliza populația în vederea creșterii rezilienței

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere: Prezentarea obiectivului si a structurii tematice a cursului, bibliografie, si criterii de promovare/performanta.		**2**
Teorie si cercetari in rezilienta comunitatii: Scurta istorie a rezilientei, definitia rezilientei, ce este o strategie si din ce se compune, strategii internationale si nationale care dezvolta teoria rezilientei la dezastre.	Prelegere interactiva Prezentari ppt	**6**
Cunoastere locala: Principiile rezilientei la dezastre, rezilienta ca sistem al sistemelor. Importanta si rolul cunoasterii traditionale, culturale in construirea rezilientei comunitatii. APELL – initiativa ONU de implicare a comunitatii in cresterea rezilientei comunitatii la dezastre.	Prelegere interactiva Prezentari ppt	**8**
Perspective multidisciplinare: Parteneriat si pregatire in reducerea riscului si dezvoltarea sustinuta a comunitatii locale	Prelegere interactiva Prezentari ppt	**6**
Rezilienta prin educatie: Aplicatii ale rezilientei in educatia timpurie. Cooperarea intre institutiile responsabile cu mangementul dezstrelor si institutiile de invatamant in constientizarea riscurilor si aplicarea masurilor ce se pot lua pentru reducerea acestora	Prelegere interactiva Prezentari ppt	**6**
Total		**28**

Bibliografie

Sintezepublicatepewww.geodinamic.ro

Adger, W. N., Hughes, T. P., Folke, C., Carpenter, S. R., &Rockström, J. (2005). Social-ecological resilience to coastal disasters. *Science*, *309*(5737), 1036-1039.

Berkes, F. (2007). Understanding uncertainty and reducing vulnerability: lessons from resilience thinking. *Natural hazards*, *41*(2), 283-295.

Berkes, F., & Ross, H. (2013). Community resilience: toward an integrated approach. *Society & Natural Resources*, *26*(1), 5-20.

Coles, E., & Buckle, P. (2004). Developing community resilience as a foundation for effective disaster recovery.

Cutter, S. L., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E., Tate, E., & Webb, J. (2008). A place-based model for understanding community resilience to natural disasters. *Global environmental change*, *18*(4), 598-606.

Kimhi, S., &Shamai, M. (2004). Community resilience and the impact of stress: Adult response to Israel's withdrawal from Lebanon. *Journal of Community Psychology*, *32*(4), 439-451.

Lebel, L., Anderies, J. M., Campbell, B., Folke, C., Hatfield-Dodds, S., Hughes, T. P., & Wilson, J. (2006). Governance and the capacity to manage resilience in regional social-ecological systems.

Magis, K. (2010). Community resilience: An indicator of social sustainability. *Society and Natural Resources*, *23*(5), 401-

416.
Nazarea, V. D. (2006). Local knowledge and memory in biodiversity conservation. *Annu. Rev. Anthropol.*, *35*, 317-335.
Norris, F. H., Stevens, S. P., Pfefferbaum, B., Wyche, K. F., &Pfefferbaum, R. L. (2008). Community resilience as a metaphor, theory, set of capacities, and strategy for disaster readiness. *American journal of community psychology*, *41*(1-2), 127-150.
Olsson, P., &Folke, C. (2001). Local ecological knowledge and institutional dynamics for ecosystem management: a study of Lake Racken watershed, Sweden. *Ecosystems*, *4*(2), 85-104.
Paton, D., Millar, M., & Johnston, D. (2001). Community resilience to volcanic hazard consequences. *Natural Hazards*, *24*(2), 157-169.
Sherrieb, K., Norris, F. H., &Galea, S. (2010). Measuring capacities for community resilience. *Social Indicators Research*, *99*(2), 227-247.
Tobin, G. A. (1999). Sustainability and community resilience: the holy grail of hazards planning?. *Global Environmental Change Part B: Environmental Hazards*, *1*(1), 13-25.
Walsh, F. (2007). Traumatic loss and major disasters: Strengthening family and community resilience. *Family process*, *46*(2), 207-227.
United Nation International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR)
EU Strategy for supporting disaster risk reduction in developing countries COM (2009) 84 of 23.02.2009. Towards an EU response to situations of fragility: engaging in difficult environments for sustainable development, stability and peace COM (2007) 643 of 25.10.2007.COM(2010)127 final
COM(2009) 147 final. White Paper "Adapting to climate change: Towards a European framework for action. COM(2012) 586 final, Brussels, 3.10.2012
Community Disaster Resilience: a Systematic Review on Assessment Models and Tools
Strategia UE de sprijinire a reducerii riscului de dezastre în ţările în curs de dezvoltare, cap. 4, Bruxelles, 4.3.2009 COM(2009) 84 final/2. 3
H.G.R. nr. 547 din 9 iunie 2005 pentru aprobarea Strategiei naţionale de protecţie civilă, publicată în Monitorul Oficial nr. 600, din 12 iulie 2005.
H.G.R. nr. 762 din 16 iulie 2008 pentru aprobarea Strategiei naţionale de prevenire a situaţiilor de urgenţă, publicată în Monitorul Oficial nr. 566, din 28 iulie 2008.
O.U. nr. 98 din 3 noiembrie 2010 privind identificarea, desemnarea și protecţia infrastructurilor critice, cu modificările şi completările ulterioare.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cadrul de lucru pentru comunitati reziliente	Prelegere interactiva Exercitiu Discutii	**3**
Promovarea refacerii bazate pe rezilienta	Prelegere interactiva Discutii Exercitii	**3**
Analiza rezilientei unei comunitati specifice din Romania	Exercitiu	**4**
Participarea la elaborarea Strategiei de Dezvoltare Durabila a comunitatii	Exercitiu	**4**
Total		**14**

Bibliografie
Similar 8.1

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului

Continutul disciplinei permite studentilor analiza si generarea de recomandari pentru crestereare zilientei unei comunitati.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezenta, utilizarea corecta a conceptelor de baza	Testari	10%
9.5 Seminar/laborator	Prezenţa, realizarea la termen a proiectelor conform cerintelor	Proiecte	90%
9.6 Standard minim de performanţă nivel inferior de competenţă (50% din punctajul maxim posibil pentru fiecare competenţă; nota 5)			5

Semnătura titularului de curs
Col (r) dr. Aurel Bilanici

Semnătura titularului de seminar
Col (r) dr. Aurel Bilanici

Data completării
29.09.2026

Data avizării în department
30.09.2026

Semnătura şefului departament
Conf. univ. dr. Constantin-Răzvan Oprea